

Правительство Республики Таджикистан

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О Государственной программе подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на 2016–2020 годы

В соответствии со [статьей 7](#) Закона Республики Таджикистан "О государственных прогнозах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан" Правительство Республики Таджикистан постановляет:

1. Утвердить Государственную программу подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на 2016–2020 годы (прилагается).

2. Министерству экономического развития и торговли Республики Таджикистан:

- совместно с соответствующими министерствами и ведомствами принять действенные меры по выполнению указанной Программы в рамках средств, ежегодно предусматриваемых для содержания учреждений высшего профессионального образования в Государственном бюджете, специальных средств высших учебных заведений и других частных источников финансирования;

- совместно с министерствами и ведомствами, имеющих в своём ведомстве учреждения высшего профессионального образования, с учетом потребностей национальной экономики и данной Программы, ежегодно разрабатывать План приема студентов в учреждения высшего профессионального образования и представлять Правительству Республики Таджикистан для согласования.

3. Соответствующим министерствам и ведомствам, исполнительным органам государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области, областей, городов и районов, учреждениям высшего профессионального образования, независимо от их формы собственности и подчиненности, государственным и негосударственным организациям и предприятиям, а также объединениям работодателей, принять необходимые меры по реализации данной Программы и учитывать его положения при разработке государственных прогнозов, концепций, стратегий и программ социально-экономического развития.

4. Министерству образования и науки Республики Таджикистан ежегодно до 1 января представлять информацию в Правительство Республики Таджикистан о ходе выполнения настоящей Программы.

Председатель

Правительства Республики Таджикистан Эмомали Рахмон

г. Душанбе,

от 31 марта 2016 года, №144

Утверждена

постановлением Правительство

Республики Таджикистан

от 31 марта 2016 года, № 144

Государственная программа подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на 2016–2020 годы

1. ВВЕДЕНИЕ

1. Государственная программа подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на 2016 – 2020 годы (далее – Программа) разработана в целях подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, отвечающим требованиям современного рынка труда, осуществления приоритетов социально-экономического развития страны и способствует эффективному использованию предусмотренных средств.

2. Настоящая Программа разработана на основе [Конституции](#) Республики Таджикистан, законов Республики Таджикистан "[Об образовании](#)" и "[О подготовке специалистов с учётом потребностей рынка труда](#)", Национальной концепции образования Республики Таджикистан, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 мая 2002 года, [№200](#), Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2012 года, [№334](#) и пункта 34 Плана мероприятий по выполнению задач, указанных в Послании Президента Республики- Таджикистан Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 23 января 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 31 января 2015 года, [№35](#), а также с учётом положений Программы подготовки медицинских кадров на 2010–2020 годы и других отраслевых и региональных программ.

3. Обеспечение устойчивого развития экономики, рациональное использование материально-моральных ресурсов, осуществление стратегических целей государства по повышению уровня жизни населения и представление национальных ценностей связано с уровнем и качеством человеческого потенциала. Мировой опыт показывает, что целенаправленное финансирование развития человеческого потенциала, в том числе образования с самого детства до совершеннолетия и профессионального образования дают хорошие результаты для развития экономики стран.

4. Развитие экономики, основанной на современной науке и технологии и образовании является основным фактором развития национальной экономики.

5. Развитие общества, обеспечение безопасности общества и государства, качество жизни населения, усваивание новых технологических возможностей и на этой основе достижение мирового уровня экономики зависит от уровня науки и образования, правильной организации процесса обучения и воспитания, подготовки кадров соответственно требованиям рынка труда и в целом от уровня образованности нации.

6. Республика Таджикистан, как часть мирового сообщества также уделяет особое внимание решению вопросов повышения благосостояния населения, уровня устойчивого развития национальной экономики страны, свидетельством чего является устойчивое социально-экономическое развитие республики в последние годы.

7. В целях достижения этих целей, наука и образование оценены государством как жизненно важные секторы национальной экономики и для ускорения реформы отрасли разработаны и реализуются нормативные правовые базы.

8. Однако, слабый процесс институциональных реформ и недостаточное использование существующих духовных и финансовых ресурсов затрудняют решение вопросов обновления отраслей науки и образования, улучшения научно-технических достижений, обеспечения равного доступа к образованию, повышения качества обучения и воспитания на всех этапах образования и обеспечения различных областей национальной экономики квалифицированными специалистами, отвечающими требованиям рынка труда. Хотя государственные расходы на развитие сфер науки и образования ежегодно увеличиваются, они по сравнению с их реальными требованиями, являются недостаточными.

9. Объём государственных расходов на развитие сфер науки и образования в 2015 году по сравнению с внутренним валовым продуктом (ВВП) предусмотрено соответственно 0,2 процента и 5,5 процента.

10. Анализы показывают, что для минимального удовлетворения потребностей для сохранения и развития структуры науки и образования, с учётом демографических факторов, в прогнозе доля ежегодных расходов должна быть равна для науки до 3 процентов и для образования до 7,0 процента внутреннего валового продукта.

11. Наряду с этим, решение социально-экономических вопросов каждого государства тесно связано с потребностью различных областей экономики к квалифицированным кадрам. Обеспечение науки, производства и органов управления квалифицированными специалистами является важной задачей сферы образования, так как интеллектуальный потенциал должен превратиться в определяющий фактор развития общества.

12. Республика Таджикистан в настоящее время развивается в условиях столкновения цивилизаций. Поэтому должны быть найдены источники, обеспечивающие конкурентоспособность развития национальной экономики. Одним из факторов, признанных конкурентоспособным для развития науки и техники и ведущей рабочей силы продвигающей общество и экономику в быстроменяющихся условиях современного мира является человеческий

потенциал. Развитой экономикой является та экономика, которая способна во всех секторах наряду с существующими возможностями, рационально также использовать и квалифицированные кадры, отвечающие мировым стандартам.

13. Макро- и микроэкономические исследования свидетельствуют о том, что между образованием, производством и доходностью существует тесная связь. То есть, чем больше экономика основана на базе науки и технологии, настолько она считается устойчивой.

14. Следовательно, в Таджикистане в ближайшем будущем с использованием рабочей силы, имеющей профессиональное образование, отвечающее всем требованиям, должно обеспечиваться устойчивое развитие национальной экономики. Качественное образование должно стать прочным фундаментом, на которое в будущем смогла бы опираться национальная экономика страны.

15. С учётом этого, развитие сферы образования и подготовки кадров объявлено одним из приоритетных направлений социальной политики Правительства Республики Таджикистан.

16. Подготовка квалифицированных специалистов в настоящее время является одним из приоритетных направлений политики Правительства Республики Таджикистан и это создаёт основную базу для осуществления мер, предпринимаемых для этой цели для устойчивого развития национальной экономики в последующие годы.

2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

17. Основной целью Программы является приведение системы подготовки квалифицированных специалистов в соответствие требованиям рынка труда, создание материально-технической, кадровой и педагогической базы в учреждениях высшего профессионального образования, сотрудничество государства с частным сектором в подготовке специалистов в таких учреждениях внутри страны и за её пределами, связи науки с производством. Программа достигается путем принятия следующих мер:

- подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на бюджетной и договорной основе в учреждениях высшего профессионального образования республики (перечень прилагается);
- разработки Плана общего приёма (бюджетный и договорной) в учреждения высшего профессионального образования внутри страны и за её пределами по заявкам министерств и ведомств республики;
- приведения в соответствие уровня и качества высшего образования в стране с использованием мирового опыта в сфере образования;
- создания условий для подготовки специалистов, отвечающих требованиям внутреннего и зарубежного рынка труда;
- внедрения моделей образования, за исключением медико-фармацевтического обучения;

- внедрения новых современных стандартов образования и приведения в соответствие процесса обучения его требованиям;
- создания малых предприятий и бизнес-инкубаторов при учреждениях высшего профессионального образования и широкое привлечение студентов к их деятельности;
- разработки государственных стандартов высшего профессионального образования по современным инновационным специальностям и развитой национальной экономики с технологической и инновационной точки зрения;
- организации учебной и производственной практики студентов в государственных и негосударственных производственных предприятиях;
- организации и оборудования учебных баз современными технологиями в учреждениях высшего профессионального образования страны для производственной практики;
- непосредственного сотрудничества с органами занятости населения в решении проблем трудоустройства выпускников учреждений высшего профессионального образования по специальности;
- организации системы статистических отчётов о трудоустройстве и деятельность выпускников учреждений высшего профессионального образования по специальности;
- оживления сближения учреждений высшего профессионального образования с научными учреждениями и интеграция учёбы с современной наукой;
- привлечения научного потенциала для разработки сводных республиканских научно-технических программ, направленных на решение важных проблем социально-экономического развития страны;
- повышения эффективности научных исследований в сфере природоведения и технических наук, поиска эффективных путей для внедрения в производство научно-технических достижений и технологий;
- укрепления деятельности технологических парков, созданных на базе учреждений высшего профессионального образования;
- в установленном порядке принятия необходимых мер с целью интеграции академической и практической науки с учреждениями высшего профессионального образования и совершенствования системы подготовки высококвалифицированных научных кадров уровня аспирантуры и докторантуры зарубежных научных учреждений;
- повышения социального и профессионального статуса работников сферы образования, усиления их государственной и общественной поддержки;
- повышения положения и ответственности субъектов процесса обучения и воспитания - студентов, преподавателей, родителей и других лиц, участвующих в этом процессе.

- пересмотра системы практики студентов учреждений высшего профессионального образования в зависимости от специальностей.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

18. Основными задачами Программы являются:

- определение приоритетов на основе показателей прогнозов социально-экономического развития республики и в зависимости от них осуществление подготовки кадров;

- эффективное и целевое использования бюджетных средств и подготовка специалистов по приоритетным отраслям национальной экономики, в том числе технических, технологических, геолого-разведывательных и других приоритетных сфер;

- изучение и анализ потребностей внутреннего и зарубежного рынков труда, привлечение объединений работодателей для решения проблем подготовки кадров, отвечающих современным требованиям во всех ступенях образования;

- проведение открытых уроков в общих образовательных учреждениях на темы "выбор профессии", "профессия моя - гордость моя", организация встреч с представителями различных профессий и проведение мероприятий для привлечения выпускников к различным профессиям;

- в установленном порядке подготовка кадров в зарубежных странах с учетом специальностей, подготовка, которых невозможна внутри страны;

- повышение профессиональной квалификации преподавателей и руководителей учреждений высшего профессионального образования путём повышения их квалификации и профессиональной переподготовки;

- принятие конкретных, мер по совершенствованию механизма распределения выпускников и прибытия молодых специалистов в рабочие места;

- укрепление материально-технической, кадровой и педагогической базы учреждений высшего профессионального образования.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

19. Настоящая Программа осуществляется в два этапа:

- первый этап - 2016-2017 годы;

- второй этап - 2018-2020 годы.

20. На первом этапе предусмотрено рассмотрение следующих вопросов:

- приведение в соответствие плана общего приёма абитуриентов за счёт бюджетных средств и договора, с приоритетными направлениями развития национальной экономики;

- совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей учреждений высшего профессионального образования;
- укрепление материально-технической базы учреждений высшего профессионального образования страны и приведение её в соответствие требованиям мировых стандартов;
- разработка прогноза подготовки кадров высшего профессионального образования на основе требований национальной экономики на последующие годы с учётом перехода на новую систему общего образования.

21. На втором этапе должны найти положительные пути своего решения следующие вопросы:

- институциональное обновление всех ступеней образования на основе эффективного сотрудничества и анализа потребностей рынка труда;
- совершенствование системы управления сферой высшего профессионального образования;
- создание научного аспекта и последовательность деятельности в направлении подготовки кадров в учреждениях высшего профессионального образования;
- эффективное использование ресурсов сферы и плодотворное привлечение частного сектора к созданию подходящих условий для учёбы и образования в зависимости от потребностей рынка труда;
- с целью обеспечения потребностей национальной экономики страны высококвалифицированными и опытными кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, определение и осуществление взаимовыгодного сотрудничества между учреждениями высшего профессионального образования, министерствами, ведомствами, местными исполнительными органами государственной власти, отделами образования, учреждениями общего образования, государственными и негосударственными организациями и предприятиями, также другими объединениями работодателей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

22. Реализация настоящей Программы предусматривает следующие результаты:

- привлечение соответствующих министерств и ведомств, государственных и негосударственных предприятий и объединений для решения вопросов трудоустройства выпускников высших учебных заведений с учётом требований рынка труда;
- подготовка высококвалифицированных кадров, с учётом приоритетных направлений национальной экономики;

- сокращение подготовки кадров по специальностям, не востребованным на рынке, что приводит к увеличению безработицы;
- способствование доступу к образованию детям из малоимущих семей и уязвимым группам, а также увеличению числа девушек, обучающихся в высших учебных профессиональных учреждениях;
- использование информационных технологий и дистанционных методов обучения для увеличения доступа программ профессионального образования;
- формирование системы подготовки кадров с учетом инвалидов и людей, имеющих специфические потребности;
- поддержка и развитие инновационных программ и технологий высшего профессионального образования;
- создание базы данных при доступных средствах техники и информационных технологиях;
- создание национальной системы оценки качества обучения во всех ступенях высшего профессионального образования;
- повышение качества управления образованием.

6. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

23. Общее финансирование Программы осуществляется за счёт средств ежегодно предусмотренных для этой цели в Государственном бюджете, средств учреждений высшего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы, организаций подготавливающих специалистов за свой счёт, негосударственных организаций и других источников финансирования, не запрещённых законодательством Республики Таджикистан.

[* Приложение](#)

Приложение

к Государственной программе подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на 2016-2020 годы

Перечень направлений и специальностей на 2016-2020 годы

	Наименование специальности	Учебный год														
		2016			2017			2018			2019			2020		
		Бюд-жет	Дого-вор-ной	Итог	Бюд-жет	Дого-ворной	Итог	Бюд-жет	Дого-вор-ной	Итог	Бюд-жет	Дого-ворной	Итог	Бюд-жет	Дого-вор-ной	Итог
A	ПЕДАГОГИКА	4266	5749	10015	4266	5949	10215	4276	6165	10441	4396	6245	10641	4396	6445	10841
1	Педагогика детства	592	1108	1700	592	1158	1750	592	1208	1800	592	1258	1850	592	1308	1900
	0101- Развитие личности дошкольника	169	331	500	169	356	525	169	381	550	169	406	575	169	431	600

	0102- Развитие личности школьника младшего возраста	423	777	1200	423	802	1225	423	827	1250	423	852	1275	423	877	1300
2	Педагогика подросткового и юношеского возраста	2887	4078	6965	2887	4153	7040	2887	4254	7141	2787	4429	7216	2787	4504	7291
	0201- Преподавание историко-религиоведческих и философских дисциплин	211	739	950	211	739	950	211	739	950	211	739	950	211	739	950
	0202 - Преподавание культуроведческих дисциплин	49	26	75	49	26	75	49	26	75	49	26	75	49	26	75
	0203- Преподавание филологических и лингвистических дисциплин	909	1241	2150	909	1241	2150	909	1266	2175	909	1291	2200	909	1316	2225
	0204- Преподавание биологических, географических и химических дисциплин	766	859	1625	766	884	1650	766	909	1675	766	934	1700	766	959	1725

	0205- Преподавание физико-математических дисциплин	660	715	1375	660	740	1400	660	765	1425	660	790	1450	660	815	1475
	0206- Преподавание технологии	292	498	790	292	523	815	292	549	841	192	649	841	192	649	841
3	Педагогика общевозрастная	787	563	1350	787	638	1425	797	703	1500	1017	558	1575	1017	633	1650
	0301- Эстетическое развитие	58	92	150	58	117	175	58	142	200	58	167	225	58	192	250
	0302- Образование в области физической культуры	487	313	800	487	313	800	497	303	800	717	83	800	717	83	800
	0303- Специальное образование	198	52	250	198	77	275	198	102	300	198	127	325	198	152	350
	0304- Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка	44	106	150	44	117	175	44	156	200	44	181	225	44	206	250
В	ПЕДАГОГИКА. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	146	204	350	150	225	375	150	250	400	150	275	425	150	300	450
8	Профессиональное образование	146	204	350	150	225	375	150	250	400	150	275	425	150	300	450
	0801- Профессиональное образование	146	204	350	150	225	375	150	250	400	150	275	425	150	300	450
С	ИСКУССТВО И ДИЗАЙН	555	895	1450	557	923	1480	557	953	1510	437	808	1245	437	838	1275
15	Искусство изобразительное. Искусство декоративно-прикладное	235	310	545	235	310	545	235	310	545	115	135	250	115	135	250
	1501- Искусство изобразительное	205	250	455	205	250	455	205	250	455	85	75	160	85	75	160
	1502- Искусство декоративно-прикладное и народное творчество	30	60	90	30	60	90	30	60	90	30	60	90	30	60	90
16	Искусство музыкальное	75	100	175	75	125	200	75	150	225	75	175	250	75	200	275
	1601- Искусство музыкальное	75	100	175	75	125	200	75	150	225	75	175	250	75	200	275
17	Искусство сценическое и экранное	55	175	230	57	178	235	57	183	240	57	188	245	57	193	250
	1701- Искусство театра, кино, радио и телевидения	35	90	125	35	95	130	35	100	135	35	105	140	35	105	145
	1702- Искусство хореографическое	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50
	1703- Искусство эстрадное и цирковое	10	45	55	12	43	55	12	43	55	12	43	55	12	43	55
18	Народное творчество	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60	75

	1801- Народное творчество	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60"	75
19	Дизайн	175	250	425	175	250	425	175	250	425	175	250	425	175	250	425
	1901-Дизайн	175	250	425	175	250	425	175	250	425	175	250	425	175	250	4«5
D	ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	1004	2371	3375	1004	2446	3450	1004	2546	3550	1004	2646	3650	1004	2746	3750
21	Гуманитарные науки	1004	2371	3375	1004	2446	3450	1004	2546	3550	1004	2646	3650	1004	2746	3750
	2101 - Религиоведческие науки	30	170	200	30	170	200	30	170	200	30	170	200	30	170	200
	2102- Философские науки	35	65	100	35	90	125	35	115	150	35	140	175	35	165	200
	2103- Исторические науки	127	273	400	127	273	400	127	273	400	127	273	400	127	273	400
	2104- Культуроведческие науки	79	196	275	79	196	275	79	221	300	79	246	325	79	271	350
	2105- Филологические науки	573	1127	1700	573	1152	1725	573	1177	1750	573	1202	1775	573	1227	1800
	2106- Лингвистические науки	160	540	700	160	565	725	160	590	750	160	615	775	160	640	800
E	КОММУНИКАЦИИ. ПРАВО. ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	1332	10739	12071	1309	10541	11850	1280	10438	11718	1255	10463	11718	1234	10328	11562
23	Коммуникации	527	898	1425	554	871	1425	575	850	1425	600	825	1425	625	800	1425
	2301- Коммуникации	527	898	1425	554	871	1425	575	850	1425	600	825	1425	625	800	1425
24	Право	140	985	1125	130	970	1100	120	930	1050	ПО	940	1050	100	925	1025
	2401-Право	140	985	1125	130	970	1100	120	930	1050	ПО	940	1050	100	925	1025
25	Экономика	440	6285	6725	400	6200	6600	360	6240	6600	320	6280	6600	280	6320	6600
	2501- Экономика и управление	440	6285	6725	400	6200	6600	360	6240	6600	320	6280	6600	280	6320	6600
26	Управление	175	2200	2375	175	2150	2325	175	2068	2243	175	2068	2243	175	1937	2112
	2601- Государственное управление	50	500	550	50	500	550	50	500	550	50	500	550	50	500	550
	2602- Бизнес-управление	125	1675	1800	125	1625	1750	125	1543	1668	125	1543	1668	125	1412	1537
	2603- Управление информационными ресурсами	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25
27	Экономика и организация производства	50	371	421	50	350	400	50	350	400	50	350	400	54	346	400
	2701- Экономика и организация производства	50	371	421	50	350	400	50	350	400	50	350	400	54	346	400
G	ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ:	655	1495	2150	658	1617	2275	658	1742	2400	658	1867	2525	658	2017	2675

31	Естественные науки	655	1495	2150	658	1617	2275	658	1742	2400	658	1867	2525	658	2017	2675
	3101 - Виологические науки	83	217	300	83	242	325	83	267	350	83	292	375	83	317	400
	3102- Географические науки	39	161	200	39	186	225	39	211	250	39	236	275	39	261	300
	3103- Математические науки	329	771	1100	329	196	1125	329	821	1150	329	846	1175	329	871	1200
	3104- Физические науки	114	236	350	114	261	375	114	286	400	114	311	425	114	361	475
	3105- Химические науки	90	ПО	200	93	132	225	93	157	250	93	182	275	93	207	300
H	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	225	275	500	238	287	525	238	312	550	238	337	575	238	362	600
33	Экологические науки	225	275	500	238	287	525	238	312	550	238	337	575	238	362	600
	3301- Экологические науки	225	275	500	238	287	525	238	312	550	238	337	575	238	362	600
I	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ	2111	5208	7319	2119	5431	7550	2133	5617	7750	2138	5787	7925	2189	5911	8100
36	Оборудование	426	560	986	432	635	1067	432	685	1117	432	735	1167	432	785	1217
	3601- Машиностроительное оборудование и технологии	35	165	200	35	165	200	35	190	225	35	215	250	35	240	275
	3602- Металлургия	175	25	200	175	25	200	175	25	200	175	25	200	175	25	200
	3603- Энергетика	70	130	200	76	149	225	76	174	250	76	199	275	76	224	300
	3604- Радиоэлектроника	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25
	3606- Полиграфия	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28
	3607- Химическое производство	7	21	28	7	21	28	7	21	28	7	21	28	7	21	28
	3608- Легкая промышленность и бытовое обслуживание	50	5	55	50	33	83	50	33	83	50	33	83	50	33	83
	3609- Производство продуктов питания	20	35	55	20	63	83	20	63	83	20	63	83	20	63	83
	3610- Геологоразведка и горнодобывающее производство	40	72	112	40	72	112	40	72	112	40	72	112	40	72	112
	3611- Строительство и коммунальное хозяйство	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28
	3620- Общеотраслевое оборудование	14	41	55	14	41	55	14	41	55	14	41	55	14	41	55
37	Транспорт	45	188	233	45	188	233	45	188	233	45	188	233	46	187	233

		20	130	150	20	130	150	20	130	150	20	130	150	20	130	150
	3701- Автомобили, тракторы, электрифицированный наземный транспорт															
	3702- Железнодорожный транспорт	15	40	55	15	40	55	15	40	55	15	40	55	16	39	55
	3704- Воздушный транспорт	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28
38	Приборы	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28
	3801- Общее назначение	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28
39	Радиоэлектронная техника	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28
	3901- Схемы радиоэлектронных устройств и систем	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28
40	Вычислительная техника	268	1307	1575	268	1332	1600	268	1357	1625	268	1382	1650	268	1407	1675
	4001- Математические и программные средства	199	1201	1400	199	1226	1425	199	1251	1450	199	1276	1475	199	1301	1500
	4002- Аппаратные средства	69	106	175	69	106	175	69	106	175	69	106	175	69	106	175
42	Металлургия	44	131	175	44	156	200	44	156	200	44	156	200	44	156	200
	4201-Металлургия	44	131	175	44	156	200	44	156	200	44	156	200	44	156	200
43	Энергетика	213	537	750	215	535	750	215	560	775	215	585	800	215	610	825
	4301- Электроэнергетика, теплоэнергетика	213	537	750	215	535	750	215	560	775	215	585	800	215	610	825
44	Транспортная деятельность	25	375	400	25	400	425	25	425	450	25	450	475	29	471	500
	4401- Транспортная деятельность	25	375	400	25	400	425	25	425	450	25	450	475	29	471	500
45	Телекоммуникации	35	265	300	35	265	300	35	265	300	35	265	300	38	262	300
	4501- Обеспечение телекоммуникаций	35	265	300	35	265	300	35	265	300	35	265	300	38	262	300
47	Технология полиграфической промышленности	25	78	103	25	78	103	30	73	103	35	68	103	35	68	103
	4702- Производство полиграфическое	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28	5	23	28
	4703- Ветеринарно-фармацевтическая медицина	20	55	75	20	55	75	25	50	75	30	45	75	30	45	75
48	Химическая промышленность	85	143	228	85	143	228	92	161	253	92	161	253	94	159	253
	4801- Производство химическое	80	120	200	80	120	200	85	140	225	85	140	225	87	138	225

	4502- Производство биохимическое и микробиологическое	5	23	28	5	23	28	7	21	28	7	21	28	7	21	28
49	Пищевая промышленность	140	260	400	140	285	425	140	310	450	140	335	475	145	355	500
	4901- Производство продуктов питания	140	260	400	140	285	425	140	310	450	140	335	475	145	355	500
50	Легкая промышленность	490	235	725	490	235	725	490	235	725	490	235	725	493	232	725
	5001-Производство изделий из тканых и нетканых материалов	490	210	700	490	210	700	490	210	700	490	210	700	493	207	700
	5002- Производство изделий из кожи и пленочных материалов	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25
51	Горнодобывающая промышленность	130	520	650	130	545	675	130	545	675	130	545	675	135	540	675
	5101- Разведка месторождений полезных ископаемых	80	220	300	80	245	325	80	245	325	80	245	325	81	244	325
	5102- Разработка месторождений полезных ископаемых	50	300	350	50	300	350	50	300	350	50	300	350	54	296	350
52	Прочие виды производства	5	23	28	5	23	28	7	21	28	7	21	28	7	21	28
	5202- Производство ювелирных изделий	5	23	28	5	23	28	7	21	28	7	21	28	7	21	28
53	Автоматизация.	100	325	425	100	350	450	100	375	475	100	400	500	109	416	525
	5301- Автоматизация технологических процессов, производств и управления	100	325	425	100	350	450	100	375	475	100	400	500	109	416	525
54	Обеспечение качества	20	92	112	20	92	112	20	92	112	20	92	112	24	88	112
	5401- Метрология, стандартизация и сертификация. Техническая диагностика	20	92	112	20	92	112	20	92	112	20	92	112	24	88	112
56	Землеустройство, геодезия, картография и топография	55	90	145	55	90	145	55	90	145	55	90	145	70	75	145
	5601- Землеустройство	25	45	70	25	45	70	25	45	70	25	45	70	30	40	70
	5602- Геодезия, картография и топография	30	45	75	30	45	75	30	45	75	30	45	75	40	35	75
57	Охрана окружающей среды	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28

	5701-Охрана окружающей среды	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28	0	28	28
J	АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	309	546	855	309	546	855	309	547	856	309	571	880	309	571	880
69	Архитектура	64	111	175	64	111	175	64	111	175	64	111	175	64	111	175
	6901- Архитектура	64	111	175	64	111	175	64	111	175	64	111	175	64	111	175
70	Строительство	245	435	680	245	435	680	245	436	681	245	460	705	245	460	705
	7001- Строительные материалы, изделия и конструкции	22	103	125	22	103	125	22	104	126	22	128	150	22	128	150
	7002- Здания и сооружения	51	199	250	51	199	250	51	199	250	51	199	250	51	199	250
	7003- Дороги и другие транспортные объекты	20	35	55	20	35	55	20	35	55	20	35	55	20	35	55
	7004- Системы водного хозяйства и теплогасоснабжения	145	80	225	145	80	225	145	80	225	145	80	225	145	80	225
	7005- Проектирование, строительство и использование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	7	18	25	7	18	25	7	18	25	7	18	25	7	18	25
K	СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО. САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО	590	1143	1733	590	1235	1825	613	1212	1825	660	1373	2033	654	1454	2108
74	Сельское хозяйство	565	1088	1653	565	1180	1745	588	1157	1745	630	1323	1953	624	1404	2028
	7401- Сельскохозяйственный менеджмент	10	18	28	10	18	28	10	18	28	15	13	28	15	13	28
	7402- Производство, хранение и переработка продукции растениеводства	150	225	375	150	250	400	173	227	400	175	275	450	175	300	475
	7403- Животноводство. Рыбоводство. Пчеловодство	150	225	375	150	250	400	150	250	400	150	300	450	159	316	475
	7405- Мелиорация водное хозяйство	50	275	325	50	300	350	50	300	350	60	315	375	60	340	400
	7406- Агроинженерия	205	345	550	205	362	567	205	362	567	230	420	650	215	435	650
75	Лесное хозяйство и садово-парковое строительство	25	55	80	25	55	80	25	55	80	30	50	80	30	50	80
	7501- Лесное хозяйство	25	30	55	25	30	55	25	30	55	30	25	55	30	25	55
	7502- Садово-парковое строительство	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25	0	25	25

	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	590	1397	1987	620	1662	2282	650	1927	2577	680	2192	2872	720	2458	3178
79	Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения	590	1285	1875	620	1550	2170	650	1815	2465	680	2080	2760	720	2346	3066
	7901- Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения	590	1285	1875	620	1550	2170	650	1815	2465	680	2080	2760	720	2346	3066
80	ТЕХНИКО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	0	112	112	0	112	112	0	112	112	0	112	112	0	112	112
	8002- Лабораторное обеспечение	0	112	112	0	112	112	0	112	112	0	112	112	0	112	112
M	СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА	20	55	75	20	55	75	20	55	75	22	53	75	22	53	75
86	Социальная защита	20	55	75	20	55	75	20	55	75	22	53	75	22	53	75
	8601- Социальная защита	20	55	75	20	55	75	20	55	75	22	53	75	22	53	75
N	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ТУРИЗМ И ГОСПРИИМСТВО	335	820	1155	375	780	1155	415	740	1155	436	719	1155	461	694	1155
88	Физическая культура и спорт	185	220	405	200	205	405	225	180	405	230	175	405	230	175	405
	8802- Спорт	185	220	405	200	205	405	225	180	405	230	175	405	230	175	405
89	Туризм и гостеприимство	150	600	750	175	575	750	190	560	750	206	544	750	231	519	750
	8901- Туризм и гостеприимство	25	350	375	25	350	375	25	350	375	31	344	375	31	344	375
	8902-Туризм	125	250	375	150	225	375	165	210	375	175	200	375	200	175	375
O	ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50
91	Общественное питание, бытовое обслуживание	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50
	9101- Общественное питание.	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50
P	СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ	65	710	775	75	700	775	75	700	775	83	692	775	83	692	775
93	Защита граждан, личной и государственной собственности	25	100	125	30	95	125	30	95	125	34	91	125	34	91	125
	9301- Защита граждан, личной и государственной собственности	25	100	125	30	95	125	30	95	125	34	91	125	34	91	125

96	Экономическая безопасность	25	550	575	30	545	575	30	545	575	34	541	575	34	541	575
	9601- Обеспечение экономической, безопасности	25	550	575	30	545	575	30	545	575	34	541	575		541	575
98	Информационная безопасность	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60	75
	9801-Защита информации	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60	75	15	60	75
ИТОГ		12213	31647	43850	12300	32437	44737	12388	33244	45532	12476	34068	48544	12565	34909	47474